**МКДОУ «Детский сад комбинированного вид №3 города Медвежьегорска»**

 **Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

 **«Познавательное развитие»**

 **для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

 **Тема: «Этот День Победы…»**

 **Воспитатель: Кузьмина Анна Леоновна**

 **Г. Медвежьегорск 2020год.**

**Цель:** ознакомление детей с героическими страницами истории России. Воспитание чувства гордости за свою Родину и за ее героев.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Знакомить детей с традицией празднования праздника День Победы (парад, поздравление ветеранов и участников ВОВ, возложение цветов на братской могиле и пр.)

2.Расширить представления детей о Российской армии, ветеранах войны.

3.Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать мыслительную деятельность: мышление, воображение, память;

2.Развивать речевую активность детей, поощрять стремление рассуждать, высказывать своё мнение;

3.Развивать умение выразительно читать стихи .

4. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

2.Воспитывать у детей чувства дружбы и патриотизма, культуру речевого общения, доброжелательность, умение выслушивать товарища.

**Материалы и оборудование:** подборка серии тематических картин о ВОВ (можно использовать презентацию, тогда понадобится мультимедийное оборудование), музыкальный проигрыватель, подборка песен военных лет, пазлы

**Методы и приемы:** художественное слово ( стихи), картинки о ВОВ и о победе, рассказ воспитателя, прослушивание музыкальных произведений, д/и «Собери пазл»

**Здоровье-сберегающие технологии**: Физминутка Родина.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.

2. Чтение рассказов и стихов о войне.

3. Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.(дети читают их на занятии)

4. Прослушивание песен военных лет.

5. Просмотр презентаций

6.Посещение краеведческого музея и галереи памяти.

7.Продуктивная деятельность по теме занятия.

8. Д/И «Разрезные картинки»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Музыка»

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**Организационный момент игровое упражнение «Друзья»** на сплочение детского коллектива и положительного настроя на дальнейшую деятельность:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

«Собрались все дети в круг (дети встают в круг и держаться за руки)

Я твой друг (руки на грудь) и ты мой друг (руки на плечи рядом стоящим детям)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки, вытягивают руки вперёд, шаг в центр круга)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)»

Дети садятся на стульчики, которые стоят полукругом.

**Основная часть:**

**Воспитатель (читает стихотворение)**

«Немало праздников у нас,

Хороших праздников немало,

Но повторяю каждый раз,

Что этот день- всему начало,

Что без него, что без него

И счастья мира мир не ведал

И не было бы ничего,

Когда бы не было Победы!»

9 Мая вся наша огромная страна будет отмечать великий и радостный праздник День Победы!

 Ребята, кто может ответить почему праздник называется «День Победы»?

**Ребенок:** В этот день закончилась война и наши солдаты победили врагов.

**Воспитатель:** Молодцы! Совершенно верно. 9 Мая закончилась ВОВ и наш народ одержал победу над немецко-фашистскими захватчиками . А сейчас я вам расскажу как все начиналось.

**Воспитатель:** Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Весь народ встал на защиту страны. Так началась Великая Отечественная война.

**Звучит песня: «Вставай страна огромная…»**

**Воспитатель:** Ребята, а почему эту войну называют великой отечественной?

**Ребенок:** Потому что весь народ от мала до велика встал на защиту своего Отечества, своей Родины.(читает стих-е)

 « Без объявления войны враги на нас напали,

И наши воины отважно за Родину все встали!

А матери и сёстры на фронт их провожали,

Слёзы горя и разлуки по щекам бежали»

**Воспитатель продолжает рассказ** : Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только мужчины, но и женщины. Дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Не только на фронте воевали наши солдаты. Мирные люди в тылу врага пытались нанести как можно больший ущерб захватчикам. Они поджигали склады с вражеской военной техникой, нападали на их штабы, чтобы узнать информацию о действиях противника. Женщины и дети работали с девизом: «Всё для фронта! Всё для Победы».

 Шли трудные бои, много людей погибло, но наши защитники отважно и стойко стояли на защите Родины и давали отпор фашистам.

Во время войны совершено было много героических подвигов.

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

**Ребенок:** это смелый, отважный, хороший поступок.

**Воспитатель:** А как называется человек, совершивший подвиг?

**Ребенок:** Такого человека называют герой.

Воспитатель: Ребята, а каким должен быть герой?

**Дети:** Сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

**Ребенок:** « Наши отважные солдаты,

Смело принимали бой,

До последней капли крови

Защищая нас с тобой!»

Воспитатель: Спасибо, замечательные слова о наших доблестных защитниках. А теперь давайте немножко отдохнем.

**Физминутка «Родина»:**

Нет на свете Родины красивей (дети держаться за руки, делают пружинку)

Боевой страны богатырей (руки к плечам)

Вот она по имени Россия (руки вверх и шагают на месте)

От морей простерлась до морей (поочередно выставляют руки в стороны).

**Воспитатель:** Во время войны армией командовали смелые, отважные , умные и решительные командиры. Как вы думаете зачем нужны командиры?

**Ребенок:** Для того, чтобы вести за собой войско солдат, командовать ими.

**Воспитатель:** Во главе армии всегда стоит главнокомандующий, он руководят всеми боями и боевыми операциями. Одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. (показывает его портрет) Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К. Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник.

Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. В каждом городе и в большом и маленьком, в каждой деревне есть такие памятники. Один из них находится у Кремлевской стены. Это «Вечный огонь» - памятник всем солдатам, которые сражались с фашистами. Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат. В столице нашей республики Карелия городе Петрозаводске тоже горит вечный огонь, посвященный солдатам, которые погибли ,защищая Карелию. И наш с вами город Медвежьегорск не исключение. Сейчас мы с вами узнаем какие памятники есть в нашем городе. Для этого нам надо разбиться на команды. А помогут нам в этом цветные фишки.( красные, синие и желтые) Дети по очереди берут фишки и каждая команда получает свой набор пазлов с изображением военного памятника. По команде воспитателя дети начинают собирать картинку.(команды подходят к столам, на которых лежат конверты с пазлами и фишка)

Затем дети вместе с воспитателем рассматривают картинки и называют, что они собрали.

(танк ,галерея памяти ,братская могила)

**Дети проходят на свои места**

**Воспитатель:** Каждый год 9 мая люди приходят к памятникам, чтобы почтить память героев минутой молчания и возложить цветы.

Давайте и мы почтим память павших героев минутой молчания. Кто мне ответит, как себя нужно вести во время минуты молчания?

**Ребенок:** тихо, не баловаться, не разговаривать, не смеяться.

**Воспитатель:** объявляется минута молчания.

После минуты молчания воспитатель предлагает детям прочитать стихи

**Ребенок:**

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.»

**Ребенок:**

«Над могилой, в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко

У подножья обелиска,

Наш венок расцвёл на нём

Жарким, пламенным огнём.»

Воспитатель: Память об этих людях должна жить не только в обелисках и негасимом огне Великой Победы, но и в наших сердцах. В этот светлый праздник мы отдаем глубокую дань уважения тем, кто прошел трудными дорогами войны, кто вернулся с фронта, восстанавливал страну, израненную, разрушенную.

**Воспитатель:** Ребята, а кого мы поздравляем в День Победы?

**Ребенок:** Ветеранов.

**Воспитатель:**  Верно ветеранов Великой отечественной войны, тех людей, которые воевали, работали в тылу – на заводах, строили железную дорогу, танки, самолеты, делали оружие.

**Воспитатель:** Вечерами,, в минуты затишья между боями, солдаты отдыхали, сидя у костра, чинили себе одежду, чистили ружье, вспоминали мирные дни, пели песни и писали письма своим родным. Много песен посвящено ВОВ и победе. Давайте послушаем некоторые из них.

**Звучат отрывки из песен военных лет, дети подпевают .**

**Воспитатель:** И вот наконец настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. (Показ иллюстрации «Взятие Берлина»)

День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом. Мы благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. А сейчас ребята прочитают стихи о славной победе.

**Ребенок.**

«Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.»

**Ребенок.**

«Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.»

**Звучит песня «День Победы»**

**Воспитатель:** «В девятый день ликующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:

Мир победил! Окончена война!»

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Наше занятие окончено, всем спасибо, молодцы. А сейчас мы с вами пойдем на братскую могилу, чтобы возложить цветы, солдатам, которые погибли, защищая наш с вами город Медвежьегорск.

Дети одеваются и выходят на улицу. Строятся парами и начинают движение. На братской могиле еще раз читают стихи о победе, возлагают цветы, в заключении минута молчания.